

# Программа информатизации

## муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Утыз Имян» Новокадеевского сельского поселения Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.

директор средней общеобразовательной школы «Утыз Имян» Новокадеевского  
сельского поселения Р.Г.Замалеев  
Программа утверждена на заседании педагогического совета школы  
30 марта 2011года

### Содержание.

1. Общие положения.
2. Цель, задачи программы информатизации МОУ СОШ «Утыз Имян».
3. История развития информатизации МОУ СОШ «Утыз Имян».
4. Анализ текущего состояния информатизации МОУ СОШ «Утыз Имян».
  - 4.1 Основные направления реализации программы.
  - 4.2 Мероприятия и виды деятельности по реализации программы.
  - 4.3 Подготовка педагогов по использованию информационных технологии на учебных занятиях.
  - 4.4 Внедрение ИКТ в управление образовательным процессом».
5. Ожидаемые результаты.

#### 1. Общие положения.

### Школьная команда по разработке и реализации программы информатизации

№ п\п	ФИО	Занимаемая должность
1.	Миневалиев Ильдар Гапдрахманович	учитель информатики
2.	Замалеева Лениза Рустямовна	Зам.директора по УВР, учитель физики
3.	Фаттахова Мадина Салихзяновна	учитель истории
4.	Демьянова Ольга Геннадьевна	учитель английского языка
5.	Тухфатуллина Рамиля галимовна	учитель русского языка и литературы

Информация приобретает глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека. Именно сегодня формируется информационное единство всей человеческой цивилизации и реализуется свободный доступ каждого человека к ее информационным ресурсам. В обществе открываются беспрецедентные возможности для развития человека. Однако использовать эти возможности смогут лишь те члены общества, которые будут обладать необходимыми знаниями и умениями, позволяющими им ориентироваться в новом информационном пространстве. А это возможно лишь в условиях перехода российских школ к новому уровню образования на основе информационных технологий, на основе информатизации общеобразовательных учреждений.

В современном обществе существует большой спрос на грамотных специалистов, способных находить и обрабатывать информацию, решать задачи с использованием ПК. Для подготовки таких учащихся нужно реализовать программу информатизации школы.

Данная программа представляет собой план деятельности администрации и педагогического коллектива школы по внедрению идей информатизации в образовательный процесс.

**Цель программы:** *- развитие информационного пространства в средней общеобразовательной школе «Утыз Имян»;*

*-повышение качества образования через переход к новому способу организации учебно-воспитательного процесса, используя ИКТ;*

*-формирование и развитие информационной культуры учащихся,*

*- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность.*

**Задачи программы:**

*-повышение квалификации педагогических кадров в области ИКТ ;*

*-оснащение компьютерной техникой;*

*- организация работы и развитие фонда школьной медиатеки ;*

*-интеграция ИКТ в учебный процесс;*

*-развитие дистанционных форм обучения;*

*-развитие электронного документооборота;*

*-обеспечить реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками;*

*;образовательного процесса, между школьной информационной образовательной средой и внешним информационным пространством.*

## 1.2. История развития информатизации МОУ СОШ «Утыз Имян»:

№п\п	Временной период	Мероприятия
1.	2000-2001 уч.г.	Появление компьютеров в школе- бштук.
2.	200-2001 уч. год	Приобретение лазерного принтера .
3	2003-2007 уч. г.	Администрация школы за счёт часов школьного компонента учебного плана вводит новый учебный предмет – информатика в 9 классе.(1 ч. в нед.)
4.	2003 г.	Получение нового компьютера и принтера для библиотеки.
5.	2008 г.	Получение 2-х новых компьютеров в рамках Президентской программы информатизации.
6.	2008-2009 уч.г.	Большинство педагогов школы прошли курсы ИКТ-компетентности <i>в рамках обучения в МУ «Информационно-методический центр» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан по программе «Основы ИКТ – компетентности педагогических работников» .</i>
7.	2007 г.	Подключение школы к сети Интернет, использование электронной почты.
8.	2008 г.	Создание и поддержка школьного Web-сайта
9.	2010г.	Получение 3-х новых компьютеров
10	2010г.	Введение новой операционной системы Линукс
11.	2011г.	Приобретение мультимедиа- проектора

### Анализ текущего состояния информатизации МОУ СОШ «Утыз Имян»

В школе имеется компьютерный класс, 10 компьютеров, 1 ксерокс, 2 принтера, 1 мультимедиа- проектора

В компьютерном классе ведется обучение информатике с 9 по 11 класс.

6 компьютеров подключен в сеть Интернет.

В школе создана определённая материальная база: имеется компьютерный класс, в котором ведётся обучение учащихся информатике, а также других школьных курсов с применением компьютеров.

В школе ведётся кружок «Информатика» для учащихся 7-11 классов, ведётся элективный курс по информационным технологиям для учащихся 9 классов.

Педагогический коллектив работает по таким направлениям, реализация которых обеспечивается обучающей и воспитательной деятельностью учителей, учебной и личностным самоопределением учащихся:

- экспериментальная работа по внедрению и пропаганде современных образовательных систем;

- использование информационных технологий;

- обмен опытом с использованием электронной почты;

- повышение квалификации в области ИКТ.

- осуществление через проектную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий адаптацию детей к реальной жизни;

- повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий.

Педагоги работают над созданием банка данных результатов, публикации материалов методического и учебного характера.

Вовлекают учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, участвуют в сетевых образовательных проектах. Появилась возможность лучше познакомиться с различными учебными заведениями, получению, эффективной подготовки к ЕГЭ в разных формах (интернет-тестирование, дистанционное обучение). Имеется доступность исчерпывающей информации по вопросам, интересующим будущих абитуриентов. Возможно участие во всех международных конкурсах, олимпиадах, конференциях проводимых по Интернет сети для школьников.

Учащиеся участвуют в мониторингах по многим предметам, проводимых учебными заведениями, Татарстана, России.

С целью создания условий в школе для интеграции детей в мир современных знаний, освоения новых информационно-коммуникативных технологий, воспитания у учащихся положительной мотивации и умения пользоваться новейшими знаниями учителя используют мультимедийные учебные пособия, информационные ресурсы Интернета по предметам: информатика, география, физика, математика, химия, биология, русский язык и литература, история, обществоведение, музыка, английский язык, татарский язык и литература.

Используется информационно-коммуникационные технологии в работе школьных средств массовой информации (создание и наполнение школьного Web-сервера, выпуск газеты, использование возможностей компьютера для более эффективной организации школьного учебно-воспитательного процесса)

#### 4.1 Основные направления и реализация программы

Для достижения поставленной цели нами планируется работа по следующим направлениям:

- проанализировать общее состояние проблемы использования ИКТ в образовательном процессе школы;
- совершенствовать материально-техническую базу школы, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ;
- создать новую организующую структуру функционирования школы в условиях активного использования ИКТ;
- вести информационные системы управления школой, «электронные» дневники, «электронные» учительские
- обеспечить постоянное совершенствование внедрения ИКТ в учебную, педагогическую, управленческую и хозяйственную деятельность школы;
- совершенствовать ИКТ-компетентность работников школы;
- создать систему мониторинга образовательных эффектов, обусловленных внедрением информационных и коммуникационных технологий в практику образования;
- обеспечить реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, между школьной информационной образовательной средой и внешним информационным пространством;
- участвовать в региональных и общероссийских программах по информатизации образования.

#### 4.2 Мероприятия и виды деятельности по реализации программы.

Решить поставленные задачи планируем путём внедрения ИКТ в деятельность школы на всех уровнях, что позволяет создать единое, открытое, доступное педагогам, ученикам школы информационное пространство, целостную информационную среду, комплексно отражающую жизнедеятельность школы. Коренным образом изменяется ситуация в сторону осмысленности прохождения учеником образовательного процесса, большей определённости и целенаправленности действий каждого педагога и педагогического коллектива, достижения большей управляемости учебно-педагогической деятельностью школы в целом. Для решения поставленных задач планируем:

- обеспечить школу необходимыми техническими средствами;
- разработать модель организации системы учебной, педагогической и управленческой деятельности на основе ИКТ и комплексной компьютеризации школы;
- сформировать действующую систему внедрения, распространения и сопровождения цифровых учебных ресурсов;
- сформировать систему применения индикаторов образовательной эффективности;
- комплексно использовать различные формы повышения ИКТ-компетентности учителей;
- внедрить систему единых требований к профессиональному развитию учителей в области использования ИКТ, используемых для их аттестации;
  - проведение мониторинга процесса информатизации;
- создание и поддержка школьного сайта;
- поддержка и развитие педагогических инициатив в области использования ИКТ в образовательном процессе;
- организация мероприятий (конференций, семинаров и т.д.), направленных на

продвижение педагогического опыта, инициатив в области использования ИКТ в образовательном процессе;

#### 4.3 Подготовка педагогов по использованию информационных технологии на учебных занятиях.

Педагогический коллектив школы в течение ряда лет изучает проблемы применения ИКТ в учебном процессе и работает над проблемой внедрения в учебный процесс новых методов обучения, нестандартных форм проведения уроков, направленных на осуществление принципов индивидуализации и дифференциации.

В школе работает 16 педагогов. Из них 7 учителей владеют ИКТ на высоком уровне, 7 учителей на среднем уровне, 2 учителя на начальном уровне.

12 учителей обучались в рамках МУ «Информационно-методическом центре» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан по программе «Основы ИКТ – компетентности педагогических работников», 1 учитель информатики проходил дистанционное обучение по поддержке внедрения и использования ПСПО Академии АЙТИ

В ходе реализации программы 9 учителей подключили свои домашние компьютеры в сеть Интернет.

Ряд заседаний методического совета школы, административных совещаний, педсоветов было посвящено проблемам обучения в профильных классах, внедрению ИКТ в учебный процесс, проблемам индивидуализации и дифференциации обучения.

Таким образом, в настоящее время в МОУ СОШ «Утыз Имян» сложился определенный опыт в использовании ИКТ в управленческой, преподавательской, исследовательской, проектной деятельности.

За этот период были проведены семинары и мастер классы с педагогическим коллективом школы.

#### 4.4 Внедрение ИКТ в управление образовательным процессом».

Создана школьная база данных. Повышается квалификация и методическая поддержка учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Ведется работа по курсовой подготовке учителей в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Проводятся обучающие занятия для учителей, с использованием ИКТ на уроках.

Учителя участвуют в телекоммуникационных проектах.

Регулярно поддерживается школьный сайт. Осуществляется обмен информацией с другими общеобразовательными учреждениями посредством ИКТ.

В процессе совершенствования системы управления школой перед нами встал ряд проблем:

- контроль за ходом развития учащихся, состоянием их здоровья и т.д.;
- соответствие материала учебных программ уровню обучаемости учащихся;
- основания и критерии дифференциации и индивидуализации в условиях групповой формы работы с учащимися;

- управление учебной и педагогической деятельностью школы в целом.

При решении этих вопросов у педагогов и администрации концентрируется огромное количество информации, которое невозможно проанализировать без помощи компьютеров, что приводит к необходимости информатизации системы управления школой.

## 5 Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Реализация Программы позволит сформировать целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития детей. 1) Разработка сбалансированной Программы информатизации школы с учетом перспектив. 2) Создание необходимых условий для качественного применения ИКТ в образовательном процессе:

- наличие квалифицированных педагогов, прошедших специальную подготовку к работе в условиях применения ИКТ;
- достаточное количество средств ИКТ (компьютеров, принтеров и т. д.);
- наличие методически обоснованных учебных программ;
- наличие в качестве приложения к компьютерным программам полного дидактического комплекса
- создание для учащихся необходимого образовательного пространства, обеспечивающего непрерывный рост доступности и качества образования за счет использования ИКТ.

При разработке программы использовались следующие документы:

1. Закон РФ «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13.01.1996 N12-ФЗ).
2. Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002-2010)».
3. Развитие школ в условиях информатизации образования. Программы информатизации школ. (29.09.2010 г.)